

Số: 281/KH-UBND

Văn Lãng, ngày 15 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024**

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục.

Thực hiện Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 05/9/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024; Căn cứ tình hình và điều kiện thực tế của huyện, để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 với chủ đề “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”. Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Văn Lãng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Tổ chức triển khai thực hiện chủ động, linh hoạt, có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch của cấp trên về lĩnh vực GD&ĐT trên địa bàn huyện. Nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tạo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn huyện để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và các mục tiêu về giáo dục và đào tạo trong năm học 2023 - 2024, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong năm 2023 và những năm tiếp theo.

**2. Yêu cầu**

Việc tổ chức thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục, Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 05/9/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn phải được thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực, cụ thể và hiệu quả cao, phù hợp tình hình thực tế, đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền, sự phối hợp cộng đồng, trách nhiệm của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT và Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 05/9/2023.

Tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của thủ trưởng các đơn vị, cơ sở giáo dục trong việc thực hiện Kế hoạch 84/KH-UBND ngày 16/3/2022 của

UBND huyện về việc thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo. Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

Tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Kế hoạch 84/KH-UBND ngày 16/3/2022 của UBND huyện về việc thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch đã được HĐND tỉnh, UBND tỉnh ban hành. Tiếp tục nghiên cứu, tham mưu các chính sách về giáo dục và đào tạo phù hợp với quy định của trung ương và thực tiễn của địa phương.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

### **2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

Tăng cường chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (GDMN), trong đó tập trung hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với văn hóa, bối cảnh địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025*” gắn với chủ đề “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm*”. Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong Trung tâm GDNN-GDTX, các Trung tâm học tập cộng đồng, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở GDMN, phổ thông. Phối hợp tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024; khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý dạy và học ở các cấp học, các cơ sở giáo dục.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có của huyện để xây dựng kế hoạch bổ sung biên chế ngành giáo dục năm học 2023 - 2024 đảm bảo định mức và cơ cấu bộ môn. Tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên những môn học còn thiếu; sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các đơn vị trường học đảm bảo hợp lý, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; bố trí đủ giáo viên dạy học môn Ngoại ngữ và Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nghiên cứu đề xuất các chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, phổ thông; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu đề bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030 bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

#### **4. Bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở GDMN, phổ thông ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; trường học đạt chuẩn quốc gia, trường ở xã về đích nông thôn mới và bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục nghiên cứu bố trí ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định và tình hình thực tiễn của địa phương.

Tiếp tục ưu tiên nguồn lực của Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025 và Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục. Ưu tiên đầu tư củng cố các trường phổ thông dân tộc bán trú và các trường phổ thông có học sinh bán trú.

#### **5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh**

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình số 29/CTr-UBND ngày 02/6/2022 của UBND tỉnh về thực hiện “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng

biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan.

## **6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh. Kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Tổ chức triển khai hiệu quả Kế hoạch số 163/KH-UBND ngày 19/7/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt, tham gia hiệu quả Hội khỏe Phù Đổng các cấp năm 2024.

## **7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục; nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo**

Triển khai thực hiện Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phù hợp. Khuyến khích mở rộng và đẩy mạnh các quan hệ hợp tác về đào tạo với các trung tâm giảng dạy ngoại ngữ có sử dụng giáo viên người nước ngoài. Đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp trong nghiên cứu khoa học; thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng chứng chỉ.

Triển khai và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài đầu tư cho giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Đẩy mạnh việc thu hút sinh viên, nhà khoa học có uy tín ở nước ngoài đến học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại huyện.

Đẩy mạnh công tác quản lý đối với các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo, các cơ sở giáo dục, đào tạo và các tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn.

## **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 90/KH-UBND

ngày 24/4/2022 của UBND tỉnh về thúc đẩy chuyển đổi số, thanh toán không dùng tiền mặt trong các trường học, cơ sở giáo dục và bệnh viện, cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022 - 2025; Kế hoạch số 90/KH-UBND ngày 01/3/2023 của UBND huyện Văn Lãng về việc thực hiện Đề án “*Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025*”. Tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; triển khai dự án “*Xây dựng hệ thống hỗ trợ thu thập, quản lý, khai thác cơ sở dữ liệu ngành và trung tâm điều hành giáo dục tỉnh Lạng Sơn*”, kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu của tỉnh, quốc gia; ứng dụng hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý của người đứng đầu cơ sở giáo dục thuộc trách nhiệm quản lý của Ủy ban nhân dân huyện; thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo; hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; kiểm tra hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; hoạt động liên kết đào tạo, phối hợp dạy học văn hoá với dạy nghề trong các cơ sở giáo dục thường xuyên; việc quản lý, thu và sử dụng các khoản thu ngoài ngân sách; thực hiện quy định về công khai, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

### **10. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”. Tiếp tục triển khai tốt phong trào thi đua “*Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau*” giai đoạn 2021-2025, phong trào thi đua xây dựng “*Trường học hạnh phúc*”.

Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

### **11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề dư luận xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ nhiều hơn cho ngành giáo dục và đào tạo.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Tổ chức quán triệt và triển khai Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 05/9/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành; Chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể của huyện, UBND các xã, thị trấn chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Chỉ đạo công chức, viên chức cơ quan quản lý giáo dục các cấp; nhà giáo, viên chức quản lý, người lao động tại các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này.

Tham mưu cho UBND huyện phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học đối với khối trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên và trường phổ thông dân tộc nội trú trên địa bàn.

#### **2. Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể của huyện**

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, thường xuyên phối hợp chặt chẽ và tạo điều kiện thuận lợi cho ngành giáo dục và đào tạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và các mục tiêu về giáo dục và đào tạo.

#### **3. UBND các xã, thị trấn**

Tham mưu cho cấp uỷ lãnh đạo việc thực hiện Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024. Quan tâm chỉ đạo và bố trí các nguồn lực để hoàn thành nhiệm vụ năm học, phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo an ninh, an toàn và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học.

#### **4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Ban Dân vận Huyện ủy, các tổ chức chính trị - xã hội huyện**

Chỉ đạo phổ biến Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2023-2024 trong toàn hệ thống chính trị, các tầng lớp Nhân dân để thực hiện. Chỉ đạo tổ chức hội, đoàn thể trực thuộc phối hợp với chính quyền các cấp vận động, tuyên truyền, tạo sự

đồng thuận trong Nhân dân về yêu cầu đổi mới, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

### **5. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện**

Tổ chức quán triệt và triển khai Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 05/9/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh đến toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Căn cứ Kế hoạch của UBND huyện và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp xây dựng Kế hoạch thực hiện của đơn vị đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định, kịp thời phản ánh tình hình, đề xuất giải pháp chỉ đạo, giải quyết những phát sinh trong quá trình thực hiện.

UBND huyện đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể của huyện, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện;
- UBMTTQ VN và các đoàn thể huyện;
- Các phòng, ban, ngành huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- C, PCVP;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT, GDĐT.

(B/c);

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Bế Thị Vãn**